新北市政府家庭教育中心 109 年度家庭教育志工招募培訓暨服務實施計畫

壹、 依據:教育部 108 年 2 月 15 日臺教社(二)字第 1080014748A 號函辦理。

貳、計畫目的:

- 一、為提供本市民眾有關家庭、婚姻溝通、性別交往、自我調適、親子關係、人際關係等溝通問題, 培訓「412-8185 家庭教育諮詢專線」志工將提供家庭教育諮詢輔導服務。
- 二、透過舉辦代間講座,探討中老年婚姻生活與人生下半場規劃,培訓「中老年心約定」的分享 人,提供設計互動分享的體驗學習課程,協助民眾重新建構健康愉快的中老年家庭生活。
- 三、培訓志工帶領親職成長團體課程,透過團體支持與討論、經驗分享與交流,協助家長面對孩子的教養難題,提升家長親職效能。
- 四、培訓「親職教育講座」分享人,以「情緒教養」為課程主軸,協助家長覺察孩子自身情緒及 因應技巧等服務。

參、辦理單位:

- 一、指導單位:教育部、新北市政府教育局
- 二、主辦單位:新北市政府家庭教育中心
- 三、協辦單位:新北市土城區樂利國民小學

肆、 志工召募培訓對象(預計 100 人):

- 一、具備電腦打字與使用 Word、Power Point 文書軟體能力者優先。
- 二、鼓勵有下列條件者踴躍報名參加:
 - (一)國內外大專院校以上畢業者。
 - (二)曾參加親子職、婚姻及代間等家庭教育相關培訓。
 - (三)對家庭教育推展或諮詢輔導有興趣之社會人士、退休教育人士。

伍、 志工服務說明:

- 一、「412-8185 家庭教育諮詢專線」:每週一至每週六固定排班,每週至少 4 小時,至本中心及板橋體育館值班,進行線上電話個別化家庭教育諮詢。
- 二、「中老年心約定」分享人:每年3-11月進行服務,每場次3小時,服務時數及地點視實際需求進行調配,焦點帶領議題為老年期家庭適應、中老年人生規劃、家庭成員瞭解長者心理需求以及老年父母與中年子女間的親子溝通等,探討中老年期家庭教育相關議題。
- 三、「幸福甜甜圈」親職團體帶領人:由中心安排至國小擔任親職成長團體帶領人,透過團體支持 與討論、經驗分享與交流,提升家長親職效能。服務時間為每年 3-6 月及 9-12 月,上下半年 分別至少各帶領一梯次(即 4 場次),期間並有義務需參與團體督導會議及課程。
- 四、「親職教育講座」分享人:由中心安排至幼兒園服務,每場次3小時,服務時間為每年3-6月及9-12月,整年至少服務5場次,期間皆有義務參與團體督導會議及課程,進行經驗分享與交流討論。

陸、報名方式暨保證金說明:

一、報名方式:即日起至 108 年 12 月 3/日(星期一)前至家庭教育中心網頁報名專區線上報名。 (相關訊息請至本中心網站查詢)。

二、保證金說明:

- (一)金額:培訓保證金 2,000 元。
- (二)繳交時間:於召募說明會結束後,統一現金繳納。
- (三)因培訓目的在服務,須於完成培訓且通過第3次面談遴選後一年內,服務至少滿6個月或服務5場次,即全額退還保證金。
- (四)無論個人因素或未達錄取標準終止培訓,皆無法退回服務保證金,請務必慎重考慮後報名。 柒、培訓期程:
- 一、第一至二課程階段:109年1月至3月(共計105小時),完全免費,另培訓期間餐點及交通由 學員自理,本中心不提供。
- 二、第三實習階段:109年4月至6月(3個月)。

三、培訓地點:

(一)新北市政府家庭教育中心(地址:新北市板橋區僑中一街 1-1 號 4 樓)

交通方式:公車 264、234 到僑中一街站下車或 701、702、264 到教師研習中心站下車(大觀國中內教研中心大樓)

(二)新北市土城區樂利國民小學(地址:新北市土城區裕生路 65 號)

交通方式:捷運海山站 1 號出口即到達、公車 265、705、233 到中央路站下車

四、課程階段表:

| 時間 | 階段 | 上課地點 | 課程內容 |
|-------------|-----------|-------------|-------|
| 109年01月-02月 | 第一階段:共同課程 | 樂利國小 | 詳見附錄一 |
| 109年02月-03月 | 第二階段:個別課程 | 新北市政府家庭教育中心 | |
| 109年04月-06月 | 第三階段:觀摩實習 | 新北市政府家庭教育中心 | |
| | | 或各活動會場 | |
| 109年6月 | 面試遴選 | | |

- 五、評估與考核:考核委員會成員為中心及學校代表、外聘督導、授課講師代表等組成。
 - (一)第一階段面試:培訓課程後,召開考核委員會評比比率為<u>出席率30%、助人特質35%、表達能力35%</u>。
 - (二)第二、三階段面試:召開考核委員會評比比率為出席率30%、助人特質30%、表達能力20%、

專業知能 20%。

(三)授證:經評估與考核合格者,授與志工聘約(1年1聘),為無給職。

捌、 預期效益:培訓具服務熱忱之人士 1,200 人次,儲備其相關專業知能,作為家庭教育中心志工。

109 年志工招募課程表

| | 109 平 | 心上指 | 券 | <u> </u> |
|-----|--------------------------|-------|-------------|----------------|
| | 學程內容 | RA | 道地 | 指導人員/任職機構 |
| | 招募說明會 | | | |
| | 1. 家庭教育中心簡介 | | | 曹孝元主任、中心行政人員 |
| | 2. 志工定位與服務倫理規則 | 2 | 1/3 下午 | 及資深志工 |
| | 3. 志工的權利與義務 | | | |
| | 4. 各類志工服務簡介 | | | |
| | | | | 周麗端(臺灣師範大學人類發 |
| (-) | 5. 家庭教育概論 | 3 | 1/6 上午 | 展與家庭學系副教授兼系主 |
| 第 | | | | 任) |
| | 6. 志工倫理的規範與運作 | 3 | 1/7 上午 | 呂桂瑛(前坪林國小校長) |
| 階 | 7. 助人歷程與技巧 | 6 | 1/8 | 林烝增(諮商心理師公會全 |
| 喪 | 8. 同理心工作坊 | 6 | 1/9 | 國聯合會理事) |
| 共 | 9. 家人關係(修復)及自我壓 | 6 | 1/10 | 柯書林(國立臺灣大學學生 |
| 月 | 力與情緒調適 | 0 | 1/10 | 心理輔導中心) |
| | 10. 輔導之專業倫理 | 3 | | 廖淑月(中華民國諮商心理 |
| 准 | 11. 青少年情緒或偏差行為 | 3 | 1/14 | 師暨社工師) |
| | 與網路成癮症的輔導 | | _ | |
| | 12. 婚姻與家庭問題 | 6 | 1/22 | 鄭美里(板橋/萬華/大安/林 |
| | 11. M M 7. M M 17. M | | | 口/崇光社區大學講師) |
| | 13. 親職教育與親子溝通 | 6 | 1/31 | 陳若琳(輔仁大學兒童與家 |
| | 10, 750 147 77, 750 1 77 | | | 庭學系) |
| | 第一階段 | 面数(2) | /3. 2/4. 2/ | (6)並分流 |

| | 第二階段個別課程 | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|----------|--------|----|---------|--------------|--------|----------|---------|----|-----------|----|-------|----|-------|----|
| 家庭教育諮詢專線 | | | | 甜き | 計 圏親耶 | 敞團體帶領人 | 心約定講座分享人 | | | 親職教育講座分享人 | | | | | |
| 日期 | 時數 | 課程名稱 | 講師 | 日期 | 時數 | 課程名稱 | 講師 | 日期 | 時數 | 課程名稱 | 講師 | 日期 | 時數 | 課程名稱 | 講師 |
| 3/3(二) | 6 | 系統觀與家 | 廖淑 | 2/11 | 6 | 親職團體 | 林烝 | 2/19(三) | 3 | 表達能力訓 | 韓昊 | 2/12(| 3 | 幼小銜接, | 呂桂 |
| 9-16 | | 庭會談 | 月心 | | | 課程:正向 | 增心 | 上午 | | 練 | 雲老 | 三) | | 快樂上小 | 瑛校 |
| | | | 理師 | | | 管教 | 理師 | | | | 師 | 上午 | | 學 | 長 |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3/9(-) | 3 | 社會變遷與 | 林烝 | 2/18 | 6 | 親職團體 | 林烝 | 2/26(三) | 3 | 簡報方案設 | 高元 | 2/19(| 3 | 表達能力 | 韓昊 |
| 9-12 | | 自殺問題評 | 增心 | | | 課程:正向 | 增心 | 上午 | | 計與應用 | 杰校 | 三) | | 訓練 | 雲老 |
| | | 估、危機處 | 理師 | | | 管教 | 理師 | | | | 長 | 上午 | | | 師 |
| | | 理 | | | | | | | | | | | | | |
| 3/9(-) | 3 | 特殊個案辨 | 林烝 | 2/25(二) | 3 | 團體概論、 | 林烝 | 3/4(三) | 3 | 分享人技巧 | 林烝 | 2/26(| 3 | 簡報方案 | 高元 |
| 14-17 | | 識(性騷擾、 | 增心 | 14-17 | | 團體歷程 | 增心 | 上午 | | 訓練 | 增心 | 三) | | 設計與應 | 杰校 |
| | | 精神病患等) | 理師 | | | 與動力 | 理師 | | | | 理師 | 上午 | | 用 | 長 |
| | | 之處理原則 | | | | | | | | | | | | | |
| 3/16(-) | 6 | 電話技巧 | 林烝 | 3/3(二) | 3 | 團體活動 | 林烝 | 3/18(三) | 3 | 代間教育中 | 鄭美 | 3/4(| 3 | 如何辨識 | 澤爸 |
| 14-17 | | (-)(=) | 增心 | 14-17 | | 設計、帶領 | 增心 | 上午 | | 的溝通與衝 | 里老 | 三) | | 與接納孩 | |
| 3/23(-) | | 電話技巧 | 理師 | | | 技巧 | 理師 | | | 突管理 | 師 | 上午 | | 子的情緒 | |
| 9-12 | | (三)(四) | | | | | | | | | | | | | |
| 3/30(-) | 6 | 面談服務技 | 林烝 | 3/10(二) | 3 | 團體一:主 | 林烝 | 3/18(三) | 3 | 中老年期婚 | 鄭美 | 3/11(| 3 | 正向管教 | 林祺 |

| | 第二階段個別課程 | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|----------|---------|----------|---------|--------------|---------------|----------|--------|----|-----------|----|-------|----|--------|----|
| 家庭教育諮詢專線 | | | | 甜甜 | 計 圏親耶 | 戦團體帶領人 | 心約定講座分享人 | | | 親職教育講座分享人 | | | | | |
| 日期 | 時數 | 課程名稱 | 講師 | 日期 | 時數 | 課程名稱 | 講師 | 日期 | 時數 | 課程名稱 | 講師 | 日期 | 時數 | 課程名稱 | 講師 |
| 14-17 | | 巧(一)(二) | 增心 | 14-17 | | 活動&帶 | 增心 | 下午 | | 姻教育技巧 | 里老 | 三) | | 及解決問 | 堂老 |
| 4/6(一) | | 面談服務技 | 理師 | | | 領注意事 | 理師 | | | 與分享 | 師 | 上午 | | 題之技巧 | 師 |
| 14-17 | | 巧(三)(四) | | | | 項 | | | | | | | | | |
| 4/20(-) | 3 | 個案轉介與 | 林烝 | 3/17(二) | 3 | 團體二:主 | 林烝 | 4/1(三) | 3 | 中老年期的 | 錢永 | 3/18(| 3 | 合作式父 | 黄柏 |
| 14-17 | | 社會資源運 | 增心 | 14-17 | | 活動&帶 | 增心 | 上午 | | 自我認識與 | 鎮老 | 三) | | 母-良好的 | 嘉心 |
| | | 用 | 理師 | | | 領注意事 | 理師 | | | 生活經營 | 師 | 上午 | | 溝通與合 | 理師 |
| | | | | | | 項 | | | | | | | | 作 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4/27(一) | 3 | 個案服務紀 | 林烝 | 3/24(二) | 3 | 團體三:主 | 林烝 | 4/1(三) | 3 | 中老年期的 | 錢永 | 3/25(| 3 | 從實務經 | 黄柏 |
| 14-17 | | 錄撰寫技巧 | 增心 | 14-17 | | 活動&帶 | 增心 | 下午 | | 自我價值與 | 鎮老 | 三) | | 驗探討父 | 嘉心 |
| | | | 理師 | | | 領注意事 | 理師 | | | 獨處之道 | 師 | 上午 | | 母衝突 | 理師 |
| | | | | | | 項 | | | | | | | | | |
| 108.4 | | 諮詢專線系 | 系統 工程 | 3/31(二) | 3 | 團體四:主 | 林烝 | 4/7(二) | 3 | 代間教育的 | 簡玉 | 4/1(| 3 | 新手父母 | 呂苑 |
| | | 統操作 | 師 | 14-17 | | 活動&帶 | 增心 | 上午 | | 原諒與感謝 | 坤心 | 三) | | 的 EQ 能 | 頤心 |
| | | | | | | 領注意事 | 理師 | | | | 理師 | 上午 | | 力 | 理師 |
| | | | | | | 項 | | | | | | | | | |

| | 第二階段個別課程 | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|----------|------|----|----|----|------|-----|---------|----|-----------|----|------|----|------|----|
| 家庭教育諮詢專線 甜甜圈親職團體帶領人 | | | | | | , | 心約定 | 講座分享人 | | 親職教育講座分享人 | | | | | |
| 日期 | 時數 | 課程名稱 | 講師 | 日期 | 時數 | 課程名稱 | 講師 | 日期 | 時數 | 課程名稱 | 講師 | 日期 | 時數 | 課程名稱 | 講師 |
| | | | | | | | | 4/14(二) | 3 | 代間教育的 | 簡玉 | 4/8(| 3 | 陪伴孩子 | 王意 |
| | | | | | | | | 上午 | | 尊重與角色 | 坤心 | 三) | | 的情緒行 | 中心 |
| | | | | | | | | | | 定位 | 理師 | 上午 | | 為障礙 | 理師 |
| | | | | | | | | 4/21(二) | 3 | 中老年期婚 | 簡玉 | | | | |
| | | | | | | | | 上午 | | 姻溝通與理 | 坤心 | | | | |
| | | | | | | | | | | 解 | 理師 | | | | |
| | | | | | | | | 4/28(二) | 3 | 中老年期婚 | 簡玉 | | | | |
| | | | | | | | | 上午 | | 姻困境與自 | 坤心 | | | | |
| | | | | | | | | | | 我調適 | 理師 | | | | |
| | | | | | | 第二 | 階段 | 面談遴選 | | | | | | | |

| | 第三階段實習 | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|-------|--|--|--|--|--|--|--|
| | 家庭教育諮詢專線 | 甜甜圈親職 | 團體帶領人 | 心約定言 | 媾座分享人 | 親職教育講座分享人 | | | | | | | | |
| 時間 | 項目 | 時間 | 項目 | 時間 | 項目 | 時間 | 項目 | | | | | | | |
| 04-06 | 接案實際演練(一)(二) | 4/7(二)下午 | 模擬帶領一 | 4/13(一)上午 | 資深志工分享 | 4月底 | 資深志工分 | | | | | | | |
| 月 | | | | | | | 享 | | | | | | | |
| | 接案實際演練(三)(四) | 4/14(二)下午 | 模擬帶領二 | 5/5(二)上午 | 跟跑見習:入班觀察、 | 5 月 | 試帶一 | | | | | | | |
| | | | | | 紀錄、討論 | | | | | | | | | |

| | 第三階段實習 | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------|-----------|---------|-----------|---------------|-----------|-------|--|--|--|--|--|--|
| | 家庭教育諮詢專線 | 甜甜圈親職 | 團體帶領人 | 心約第 | E講座分享人 | 親職教育講座分享人 | | | | | | | |
| 時間 | 項目 | 時間 | 項目 | 時間 | 項目 | 時間 | 項目 | | | | | | |
| | 跟跑見習:旁聽、討論、 | 4/21(二)下午 | 模擬帶領三 | 5/12(二)上午 | 跟跑見習:入班觀察、 | | 試帶二 | | | | | | |
| | 紀錄 | | | | 紀錄、討論 | | | | | | | | |
| | | 4/28(二)下午 | 模擬帶領四 | 5/19(二)上午 | 跟跑見習:入班觀察、 | | 試帶三 | | | | | | |
| | | | | | 紀錄、討論 | | | | | | | | |
| | | 5/5(二)下午 | 模擬帶領五 | 5/26(二)上午 | 跟跑見習:入班觀察、 | 4-6 月 | 跟跑見習: | | | | | | |
| | | | | | 紀錄、討論 | | 入班觀察、 | | | | | | |
| | | | | | | | 旁聽、紀錄 | | | | | | |
| | | 5/12(二)下午 | 模擬帶領六、綜 | 6/2(二)上午 | 跟跑見習:入班觀察、 | 6月 | 綜合討論與 | | | | | | |
| | | | 合討論與統整 | | 紀錄、討論 | | 統整 | | | | | | |
| | | 4-6 月 | 跟跑見習:入班 | 6/13(六)上午 | 祖孫營見習 | | | | | | | | |
| | | | 觀察、紀錄 | | | | | | | | | | |
| | | | | 5-6 月 | 跟跑見習:入班觀察、 | | | | | | | | |
| | | | | | 紀錄、討論 | | | | | | | | |
| | | | 第三階段 | 近面談遴選 | | | | | | | | | |